

تقرير عن مدى تحقيق معايير الجودة  
في ملفات مقررات برنامج البكالوريوس في الجغرافيا  
للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٣-١٤٤٤هـ  
إعداد وحدة الجودة

## مقدمة:

تعد مراكز أو وحدات الجودة في مؤسسات التعليم الجامعي عنصراً هاماً في معظم البلدان التي أنشئت بها هيئات الاعتماد وتوكيد الجودة، وهي العملية التي لا يمكن أن تتم إلا من خلال المؤسسة التعليمية ذاتها. وهذا يتطلب جهوداً كبيرة وقيادة متميزة ودعماً مناسباً من المسؤولين.

وحدة الجودة هي إحدى وحدات برنامج بكالوريوس الجغرافيا، وتلتزم بتقديم خدمات في مجال الجودة الأكاديمية طبقاً لمتطلبات الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي. وتعتبر وحدة الجودة من الوحدات الهامة بما تقوم به من ترسيخ لثقافة الجودة إضافة إلى تنمية مهارات أعضاء هيئة التدريس في مجال الجودة بما يرقى بالعملية التعليمية من خلال التوازن بين التعلم والتعليم وبما يحقق أهدافها. ويأتي ذلك من خلال تطوير البرامج والمقررات.

ويعد تقرير المقرر أحد أهم الوسائل التي تسهم في تطوير المقررات وتتبع أوجه النقص إن وجدت، كما يتم من خلاله تحسين مخرجات المقرر الدراسي. لذا تم إعداد هذا التقرير المفصل لجمع كل ما ورد في تقارير مقررات اساتذة البرنامج متضمناً نقاط القوة ونقاط الضعف وتوصيات التحسين وملاحظات فريق الجودة على جميع التقارير المقدمة.

## ملخص بنقاط القوة والضعف وتوصيات التحسين

### أ- نقاط القوة

١. ارتفعت نسبة إنجاز أعضاء هيئة التدريس لملفات الجودة، حيث بلغت نسبة الملفات المنجزة ٨٢% من جملة المقررات التي تدرس خلال هذا الفصل، وتعد هذه النسبة أعلى من نسبة الإنجاز في الفصل الذي يسبقه والبالغة ٧٥%.
٢. شمول غالبية الاختبارات لمخرجات التعلم، حيث بلغت نسبة الأسئلة التي قاست مخرجات التعلم ٩٧%، وهي نسبة مرتفعة مقارنة بالفصل السابق والذي بلغت فيه نسبة الأسئلة التي قاست مخرجات التعلم ٩٥%.
٣. التزام معظم أعضاء هيئة التدريس بتنوع الأسئلة في الاختبارات النهائية، واستخدامهم لقالب موحد، والتزام غالبيتهم بأدوات القياس المطلوبة في توصيف المقرر.
٤. ارتفاع نسبة النجاح، وظهور الفروق الفردية في نتائج الطلبة عند النظر للنتيجة الاجمالية.
٥. اتفاق عدد كبير من أعضاء هيئة التدريس في توصيات التحسين.

## نقاط الضعف:

١. عدم التزام بعض الأساتذة في إعداد تقرير المقرر، حيث بلغت نسبة الملفات غير المنجزة ٢٢% من جملة المقررات التي تدرس خلال هذا الفصل، وهي نسبة أقل من الفصل السابق والبالغة ٢٥%.
٢. وجود قصور في تعبئة تقارير المقررات لدى بعض الأساتذة، حيث بلغت نسبة التقارير الناقصة ٥% من جملة المقررات التي تدرس خلال هذا الفصل، وهي نسبة تساوي الفصل السابق .
٣. ضعف بعض الطلبة في المقررات التي تتضمن حسابات رياضية وتطبيقات عملية.
٤. عدم اكتمال التجهيزات الخاصة بالقاعات والمعامل.
٥. بعض الاسئلة تفتقر إلى التنوع والشمولية، وبعضها لا تحتوي على مخرجات التعلم.

## طرق التحسين:

١	- الاستمرار في إلزام الأساتذة الذين لم يقوموا بإعداد تقارير المقررات بإعدادها. واستمرار متابعة وحدة الجودة في البرنامج لملفات التقارير المعدة من قبل الأساتذة وإعطائهم تغذية راجعه، لاستكمال متطلباتها.
٢	- الاستمرار في حث الطلبة على تطوير قدراتهم المعرفية من خلال الالتحاق بالدورات الداعمة، وتفعيل دور الارشاد الأكاديمي من خلال عقد جلسات للطلبة المتعثرين، وإبراز مخرجات التعلم والتأكيد عليها من خلال المحاضرات والاعلان عنها في صفحة المقرر بالبلاك بورد، والعمل على تعزيز جانب التحليلات الميدانية والمعملية لدى الطلبة من خلال التكاليفات، ودعم الرحلات العلمية لتعزيز الجانب المعرفي و تفعيل الشراكة المجتمعية مع القطاع الحكومي والخاص في المقررات التي تتطلب دراسة ميدانية.
٣	- متابعة تهيئة القاعات والمعامل بالأجهزة والبرامج التي تتطلبها العملية التعليمية.
٤	- استمرار لجنة الجودة ولجنة مراجعة أسئلة الاختبارات بإعطاء أعضاء هيئة التدريس تغذية راجعة فيما يخص تنوع أسئلة الاختبارات وشموليتها لجميع مفردات المقرر ومخرجات التعلم، وضرورة العمل على زيادة الأسئلة المقالية.

## التقارير التفصيلية لكافة مقررات القسم

الرقم	اسم المقرر ورمزه	أستاذ المقرر	نسبة التدريس	نسبة شمول الأسئلة لمخرجات التعلم	تنوع الاسئلة	عدد أدوات القياس	إكمال تعبئة حقول المقرر	معدل المقرر	توصيات التحسين	ملاحظات
١	مدخل إلى الجغرافيا البشرية Geo122	أ.د. أحمد محمد البسام	%١٠٠	%١٠٠	✓	٣	مكتمل	%٥٩	التنوع في استراتيجيات التدريس بما يتلاءم مع الفروق الفردية	لا يوجد
		د. ايمن السمنان	%١٠٠	%١٠٠	✓	٣	مكتمل	%٨٨	زيادة التكاليف والمهام على الطلاب- العمل على جعل الأسئلة تقيس مخرجات التعلم بصورة واضحة مرة واحدة، وذلك لعدم تكرار قياس نفس المخرج في الاختبار الفصلي والنهائي. و أن يكون هناك التنوع في الاستراتيجيات بما يتلاءم مع الفروق الفردية ووجود برامج تدريبية اضافية وخاصة بعد ظهور ضعف في مستوى الطلاب بشكل عام. -التنوع في أساليب التقويم وتدريب الطلاب عليها . -توجيه الطالبات للأطلاع حول موضوعات المقرر ممايسهم في إثراء المناقشة والحوار أثناء المحاضرة . -تعزيز دور الطالبات خلال المحاضرة ونقله من متلقى الى عنصر أساسي في تحقيق أهداف المقرر . -تعزيز روح العمل الجماعي والتعاون بين الطالبات من خلال السمنان والمشاريع المشتركة. -تعزيز قدرة الطالبات على إدارة الوقت عند تنفيذ المهام المطلوبة	لا يوجد
٢	المدخل إلى الجغرافيا الطبيعية Geo113	أ.د حسين محمد	%١٠٠	%١٠٠	✓	٣	مكتمل	%٧٥	القيام برحلات علمية- واستخدام عروض الفيديوهاث أثناء الدروس	ينقصه نسب تقويم الطلاب لجودة المقرر فقط

الرقم	اسم المقرر ورمزه	أستاذ المقرر	نسبة التدريس	نسبة شمول الأسئلة لمخرجات التعلم	تنوع الاسئلة	عدد أدوات القياس	إكمال تعبئة حقول المقرر	معدل المقرر	توصيات التحسين	ملاحظات
		د. هيفاء الخشيبان	100%	100%	✓	3	غير مكتمل	86,4%	- رفع نسبة القبول بالقسم	وجود نقص في خطة تطوير المقرر
3	جغرافيا مناخية Geo112	أ.د حسين محمد	100%	100%	✓	3	مكتمل	72%	رفع نسبة القبول بالقسم تعديل نواتج التعلم بما يتوافق مع محتوى المقرر وبما يحقق خصائص الخريجين	ينقصه نسب تقويم الطلاب لجودة المقرر فقط
		د. هيفاء الخشيبان	100%	100%	✓	3	غير مكتمل	89,4%		وجود نقص في خطة تطوير المقرر وطرق التحسين في جدول تقويم الطلاب لجودة المقرر
4	نصوص جغرافية باللغة الإنجليزية 1 Geo102	أ.د أحمد محمد البسام	100%	100%	✓	5	غير مكتمل	55%	العمل على جعل الأسئلة تقيس مخرجات التعلم بصورة واضحة مرة واحدة، وذلك لعدم تكرار قياس نفس المخرج في الاختبار الفصلي والنهائي. و أن يكون هناك التنوع في الاستراتيجيات بما يتلاءم مع الفروق الفردية ووجود برامج تدريبية اضافية. ومضاعفة مشاركة الطالب أكثر من السابق لكي لا تتكرر مستويات ضعيفة توفير العرض المرني توفير الانترنت بالقاعة	ينقصه نقاط القوة والضعف وطرق التحسين في جدول تقويم الطلاب لجودة المقرر فقط
		د. أم هاني إدريس	100%	100%	✓	4	مكتمل	85%		ينقصه نسب تقويم الطلاب لجودة المقرر فقط
5	مخل إلى علم الخرائط Geo 151	د. إيمان السيف	100%	100%	✓	4	مكتمل	76%	يوجد ضعف في المهارات والجانب العملي والاختبارات والواجبات العملية ولتحسين هذا الضعف توصي أستاذة المقرر ب: توفير معمل خرائط مجهز بجميع الأجهزة والأدوات اللازمة للمقرر. تقوية الطالبات في مجال الجانب الرياضي في علم الخرائط عن طريق ورش عمل مثلاً	
		أ/ محمد الزعاق	100%	100%	✓	5	غير مكتمل	70%		ينقصه التحقق من مصداقية نتائج الطلاب - خطة تطوير المقرر .

الرقم	اسم المقرر ورمزه	أستاذ المقرر	نسبة التدريس	نسبة شمول الأسئلة لمخرجات التعلم	تنوع الاسئلة	عدد أدوات القياس	إكمال تعبئة حقول المقرر	معدل المقرر	توصيات التحسين	ملاحظات
									وذلك لدعمهم في فهم المسائل الحسابية في المقرر. عقد دورات للطالبات في مجال مبادئ الحاسب الآلي، لتحسين تطبيقهم في رسم الخرائط الرقمية ولسهولة التعامل مع الحاسب وأوامره. إيجاد معامل وأدوات لتساعد الطلاب في تطوير مستواهم في رسم الخرائط الناتج التعليمي الرابع محتواه ضخم وكبير توفير معامل وبرامج نظم المعلومات الجغرافية توفير خرائط ورقية متنوعة في المقاييس توفير بلانيميتز للتدريب على قياس المساحات توفير معمل لرسم الخرائط مجهز بجميع الأدوات	
٦	جغرافية السكان Geo221	أ.د. أحمد محمد البسام	%١٠٠	%١٠٠	✓	٣	مكتمل	%٦١	-العمل على جعل الأسئلة تقيس مخرجات التعلم بصورة واضحة مرة واحدة، وذلك لعدم تكرار قياس نفس المخرج في الاختبار الفصلي والنهائي. و أن يكون هناك التنوع في الاستراتيجيات بما يتلاءم مع الفروق الفردية ووجود برامج تدريبية اضافية. ووجود دورات لتحفيز الطلاب على الجدية والاهتمام. وخاصة بعد ظهور ضعف في نتائج الطلاب بشكل عام. -التنوع في أساليب التقويم وتدريب الطلاب عليها. -توجيه الطالب للاستزادة حول موضوعات المقرر مما يسهم في إثراء المناقشة والحوار	لا يوجد
		أ/ إيمان السمان	%١٠٠	%١٠٠	✓	٤	غير مكتمل	٩٢,٩ %	وجود نقص في استيفاء التقرير تقييم الطلاب لجودة التقرير وخطة التطوير	



الرقم	اسم المقرر ورمزه	أستاذ المقرر	نسبة التدريس	نسبة شمول الأسئلة لمخرجات التعلم	تنوع الاسئلة	عدد أدوات القياس	إكمال تعبئة حقول المقرر	معدل المقرر	توصيات التحسين	ملاحظات
									<p>أثناء المحاضرة.</p> <p>-تعزيز دور الطالب خلال المحاضرة ونقله من متلقي إلى عنصر أساسي في تحقيق أهداف المقرر.</p> <p>-تدريب الطالبات على كيفية الاستفادة من المقرر في الحياة العملية.</p> <p>-تعزيز توظيف الوسائط المتعددة في التعليم الذاتي بشكل اوسع .</p> <p>-تعزيز المشاركة بين الطالبات والعمل ضمن فريق وتحمل المسؤولية لإنجاز مايلزم منهم -توفر انترنت بالقاعة</p>	
٧	الجغرافيا الرقمية Geo 252	أ/ محمد الزعاق	%١٠٠	%١٠٠	✓	٥	غير مكتمل	٨٨,٨ %	<p>الاحتياج إلى معاميل يوجد بها برامج متخصصة في إنتاج الخرائط الرقمية.</p> <p>الطلب في توفير معاميل مجهزة لتقديم طلب موظف تقني</p> <p>- الحرص على تنبيه الطالبات على أهمية الحضور والالتزام لتعظيم الاستفادة وتحسين المستوى العلمي.</p> <p>-توفير معمل خاص يحوي حواسيب محمل عليها برامج رسم وإنتاج الخرائط الرقمية</p> <p>- توفير اجهزة الرفع المساحي</p>	ينقصه التحقق من مصداقية نتائج الطلاب -جوانب القوة والضعف في تقويم الطلاب لجودة المقرر
		د. انتصار عبد الحفيظ الحسين	%١٠٠	%١٠٠	✓	٤	مكتمل	%٨٢	<p>الاحتياج إلى معاميل يوجد بها برامج متخصصة في إنتاج الخرائط الرقمية.</p> <p>الطلب في توفير معاميل مجهزة لتقديم طلب موظف تقني</p> <p>- الحرص على تنبيه الطالبات على أهمية الحضور والالتزام لتعظيم الاستفادة وتحسين المستوى العلمي.</p> <p>-توفير معمل خاص يحوي حواسيب محمل عليها برامج رسم وإنتاج الخرائط الرقمية</p> <p>- توفير اجهزة الرفع المساحي</p>	لا يوجد
٨	الإحصاء الجغرافي Geo 202	د.عبد الرحمن النصيان	%١٠٠	%١٠٠	✓	٤	مكتمل	%٦٥	<p>تقديم شرح لبعض المسائل في الرياضيات للطلاب قبل الدخول في شرح المقرر.</p> <p>تدريب الطلاب على حل المسائل دون الاعتماد على الآلة الحاسبة.</p> <p>كثرة التمارين المعطاة للطلاب.</p> <p>معاميل مزودة بأجهزة ذات برامج متطورة مثل:</p>	ينقصه نسب تقويم الطلاب لجودة المقرر فقط .
		د. أم هاني إدريس	%١٠٠	%١٠٠	✓	٥	غير مكتمل	%٨٥	<p>تقديم شرح لبعض المسائل في الرياضيات للطلاب قبل الدخول في شرح المقرر.</p> <p>تدريب الطلاب على حل المسائل دون الاعتماد على الآلة الحاسبة.</p> <p>كثرة التمارين المعطاة للطلاب.</p> <p>معاميل مزودة بأجهزة ذات برامج متطورة مثل:</p>	

الرقم	اسم المقرر ورمزه	أستاذ المقرر	نسبة التدريس	نسبة شمول الأسئلة لمخرجات التعلم	تنوع الاسئلة	عدد أدوات القياس	إكمال تعبئة حقول المقرر	معدل المقرر	توصيات التحسين	ملاحظات
									توفير منصات وإنترنت في القاعات الدراسية. <b>SPSS/ Excel</b>	
٩	المدخل إلى علم الجيولوجيا <b>Geo213</b>	أ/ محمد الزعاق	%١٠٠	%١٠٠	✓	٤	مكتمل	%٧٣	التركيز على الجزء الخاص بمعرفة دور الجيولوجيا في تشكيل التضاريس أثناء المحاضرات. كذلك بعد إنشاء معمل الصخور ستتحسن المخرجات المرتبطة بالصخور.	ينقصه نسب تقويم الطلاب لجودة المقرر فقط .
		د. وداد الروقي	%١٠٠	%١٠٠	✓	٥	غير مكتمل	٨٣,٤ %	ترتيب رحلة ميدانية إن أمكن لمشاهدة التراكيب الجيولوجية. إنشاء معمل مصغر للصخور	ينقصه حساب نسب توزيع التقديرات. - وإجراءات تطوير المقرر
١٠	الجغرافيا الاقتصادية <b>Geo223</b>	د. أريج المضبان	%١٠٠	%١٠٠	✓	٤	غير مكتمل	٨٨,٦ %	التنوع في أساليب التقويم وتدريب الطلاب عليها وإبراز المخرجات للطالبات .. توجيه الطالب للاستزادة حول موضوعات المقرر مما يسهم في إثراء المناقشة والحوار أثناء المحاضرة. الموضوعات التي لم يتم تغطيتها الاعتماد على العروض المرئية لتقريب المعلومات التقليل من موضوعات المقرر ومخرجات التعلم	ينقصه جدول الصعوبات والتحديات وخطة تطوير المقرر
١١	جغرافية الريف <b>Geo231</b>	أ.د. أحمد الشبعان	%٩٠	%١٠٠	✓	٣	مكتمل	%٧٧	تكرار الزيارات للريف وعرض مرئي داخل القاعة - التنوع في أساليب التقويم وتدريب الطلاب	ينقصه حساب النسب الخاصة بتوزيع التقديرات فقط

ملاحظات	توصيات التحسين	معدل المقرر	إكمال تعبئة حقول المقرر	عدد أدوات القياس	تنوع الاسئلة	نسبة شمول الاسئلة لمخرجات التعلم	نسبة التدريس	أستاذ المقرر	اسم المقرر ورمزه	الرقم
	عليها - توجيه الطالبات للاستزادة حول موضوعات المقرر مما يساهم في إثراء المناقشة والحوار أثناء المحاضرة . - تعزيز دور الطالبات خلال المحاضرة ونقله من متلقي إلى عنصر أساسي في تحقيق أهداف المقرر . - تدريب الطالبات على كيفية الاستفادة من المقرر في الحياة العلمية - تعزيز توظيف الوسائط المتعددة في التعليم الذاتي بشكل أوسع - تعزيز المشاركة بين الطالبات والعمل ضمن فريق وتحمل المسؤولية لإنجاز ما يطلب منهم - طباعة الكتاب المقرر والتوسع في الأشكال والصور	٩٥%	غير مكتمل	٢	✓	١٠٠%	١٠٠%	أ/ إيمان السمان		
ينقصه تقويم الطلاب لجودة المقرر	توفير برامج نظم معلومات جغرافية بمعامل القسم توفير بيانات GIS ومرئيات فضائية حديثة للطلاب.	٧٠%	غير مكتمل	٢	✓	١٠٠%	١٠٠%	د. إبراهيم الشويش	أسس نظم المعلومات الجغرافية Geo 261	١٢
ينقصه النسب تقويم الطلاب لجودة المقرر فقط	معامل مزودة بأجهزة ذات برامج متطورة مثل: ARC MAP توفير منصات وإنترنت في القاعات الدراسية.	٨٧%	مكتمل	٤	✓	١٠٠%	١٠٠%	د. أم هاني إدريس		
لا يوجد	- شراء مجموعة من أجهزة المساحة لتدريب الطلاب عليها لسد احتياجات سوق العمل. - قبول عدد من الطلاب ذوي خلفية علمية بالاضافة للطلاب ذو الخلفية الأدبية. - التنوع في أساليب التقويم وتدريب الطلاب	٨٠%	مكتمل	٣	✓	١٠٠%	١٠٠%	أ.د خالد دويدار	المساحة الطبوغرافية Geo253	١٣
نقص في استكمال الصعوبات		٨٠%	غير مكتمل	٤	✓	١٠٠%	١٠٠%	د. أريج المضيان		

الرقم	اسم المقرر ورمزه	أستاذ المقرر	نسبة التدريس	نسبة شمول الأسئلة لمخرجات التعلم	تنوع الاسئلة	عدد أدوات القياس	إكمال تعبئة حقول المقرر	معدل المقرر	توصيات التحسين	ملاحظات
									عليها وإبراز المخرجات للطلاب .. - توجيه الطالب للاستزادة حول موضوعات المقرر مما يساهم في إثراء المناقشة والحوار أثناء المحاضرة.	والتحديات وخطة تطوير المقرر
١٤	منهاج البحث الجغرافي geo 203	د. انتصار عبد الحفيظ الحسين	%١٠٠	%١٠٠	✓	٤	مكتمل	%٨٩	- تقديم شرح لبعض النظريات والقوانين في البحث العلمي قبل الدخول في شرح المقرر. - تدريب الطلاب على أسس البحث العلمي. - كثرة التمارين المعطاة للطلاب لكي يبني خطة بحثية. -حث الطلاب في العمل على كثرة قراءة الأبحاث العلمية.	ينقصه جدول الصعوبات والتحديات وخطة تطوير المقرر
		د. عبد الرحمن النصيان	%١٠٠	%١٠٠	✓	٤	مكتمل	%٨٠		
١٥	خرائط جيولوجية Geo354	أ.د خالد دويدار	%١٠٠	%١٠٠	✓	٣	غير مكتمل	%٧٦	- صيانة وتجهيز القاعات الدراسية. - توفير السبورة الذكية والاتترنت في القاعات. - إعطاء دورات تدريبية غير صفية في استخدام برامج الأوفيس وتطبيقاته. - القيام بزيادة التكاليف المنزلية.	نقص في استيفاء جدول تقويم الطلاب لجودة المقرر - و جدول إجراءات تطوير المقرر
		د. وداد الروقي	%١٠٠	✓	٣	غير مكتمل	%٧٦	%٩٢	- إدراج بناء خرائط جيولوجية وتصميم القطاعات الجيولوجية باستخدام البرامج الحديثة ضمن مخرجات المقرر - تصميم القطاعات الجيولوجية باستخدام برامج الاستشعار عن بعد - من الأفضل أن يكون لدى الطالبة خلفية رياضية قبل البدء بمثل هذه المقررات التي تحتاج إلى حسابات وتمارين رياضية.	
١٦	جيومورفولوجيا geo314	أ.د خالد دويدار	%١٠٠	%١٠٠	✓	٣	مكتمل	%٧٥	- تحديد موعد ثابت للزيات الميدانية خلال الفصل الدراسي.	لا يوجد

الرقم	اسم المقرر ورمزه	أستاذ المقرر	نسبة التدريس	نسبة شمول الأسئلة لمخرجات التعلم	تنوع الاسئلة	عدد أدوات القياس	إكمال تعبئة حقول المقرر	معدل المقرر	توصيات التحسين	ملاحظات
		د. وداد الروقي	%100	%100	✓	5	مكتمل	%89	- توفير بعض الأجهزة الميدانية لتدريب الطلاب عليها ( مثل جهاز فحص التربة الميداني، جهاز فحص المياه في الحقل. -توفير بيانات فضائية حديثة وبقوة إيضاح عالية مثل IKONOS and QUICK .BIRD من الأفضل تكثيف العمل على تفسير الأشكال الجيومورفولوجية وتحليلها بعرض فيديو هات تعليمية أكثر. -أن يتم تحميل برامج لنظم المعلومات الجغرافية على حواسيب المعمل	ينقصه حساب نسب توزيع التقديرات - والتوصيات.
17	جغرافية الصناعة والطاقة Geo324	أ/ ايمان السمنان	%100	%100	✓	4	مكتمل	%92	التنوع في أساليب التقويم وتدريب الطالبات عليها . توجيه الطالبات للأطلاع حول موضوعات المقرر مما يسهم إثراء المناقشة والحوار أثناء المحاضرة . تعزيز دور الطالبات خلال المحاضرة ونقله من متلقى الى عنصر أساسي في تحقيق أهداف المقرر. تعزيز روح التعاون والعمل ضمن فريق لاداء ما يطلب من .	ينقصه جدول الصعوبات والتحديات وخطة تطوير المقرر
18	جغرافيا حضرية Geo332	د. عبد الرحمن النصيان	%100	%100	✓	3	مكتمل	%85	-تقديم شرح لبعض النظريات والقوانين في الجغرافيا الحضرية لاختلافها عن جغرافيا العمران للطلاب قبل الدخول في شرح المقرر. -تدريب الطلاب على النظريات المتعلقة بالمدن. -كثرة التمارين المعطاة للطلاب لكي يخططوا للمجتمع المحلي الخاص بهم فيما يخص	ينقصه جدول الصعوبات والتحديات وخطة تطوير المقرر
		د. أريج المضيان	%100	%100	✓	4	غير مكتمل	89,2 %		

الرقم	اسم المقرر ورمزه	أستاذ المقرر	نسبة التدريس	نسبة شمول الأسئلة لمخرجات التعلم	تنوع الاسئلة	عدد أدوات القياس	إكمال تعبئة حقول المقرر	معدل المقرر	توصيات التحسين	ملاحظات
									الجغرافيا الحضرية. -حث الطلاب في العمل الحضري التطوعي للمجتمع المحلي. -التنوع في أساليب التقويم وتدريب الطلاب عليها وإبراز المخرجات للطالبات .. -توجيه الطالب للاستزادة حول موضوعات المقرر مما يساهم في إثراء المناقشة والحوار أثناء المحاضرة.	
١٩	نصوص جغرافية باللغة الإنجليزية ٢ Geo 304	أ.د. احمد الشيعان	%٩٠ (مقاطع متصلة)	%١٠٠	✓	٣	مكتمل	%٨٥	-إعطاء دورات في اللغة داخل الجامعة وخارجها مرتبطة بالجامعة - طباعة الكتاب المقرر والتوسع في الأشكال والصور	ينقصه حساب النسب الخاصة بتوزيع التقديرات فقط
		د. انتصار عبد الحفيظ الحسين	%٩٠ (مقاطع متصلة)	%١٠٠	✓	٣	مكتمل	%٨٤		نقص في استيفاء جدول تقويم الطلاب لجودة المقرر - وجدول إجراءات تطوير المقرر
٢٠	مبادئ الاستشعار عن بعد Geo 362	أ.د. خالد دويدار	%١٠٠	%١٠٠	✓	٣	مكتمل	%٨٧	- تحديث البرامج في معامل القسم. - إعطاء دورات تدريبية للطلاب بدون نفقات للتشجيع علي إكسابهم المهارات المطلوبة لسوق العمل.	النموذج المستخدم في التقرير قديم - وينقصه نسب تقويم الطلاب لجودة المقرر
		د. وداد الروقي	%١٠٠	%١٠٠	✓	٤	مكتمل	%٨٦	-سيتم تكثيف العمل على طرق تصحيح المرئيات وتحليل المرئية الفضائية مستقبلا. و تشغيل شبكة Wi fi في المعمل لسهولة العمل على أجهزة الطالبات وعدم تأخرهن. الحاجة إلى تحميل برامج للاستشعار عن بعد على أجهزة المعمل.	ينقصه حساب نسب توزيع التقديرات فقط

الرقم	اسم المقرر ورمزه	أستاذ المقرر	نسبة التدريس	نسبة شمول الأسئلة لمخرجات التعلم	تنوع الاسئلة	عدد أدوات القياس	إكمال تعبئة حقول المقرر	معدل المقرر	توصيات التحسين	ملاحظات
٢١	التغيرات المناخية Geo342	د. انتصار عبد الحفيظ الحسين	%١٠٠	%١٠٠	✓	٤	مكتمل	%٨٥	ادخال التقنيات الجغرافية ضمن دراسة المقرر اضافة دراسة المؤتمرات الخاصة بتغير المناخ العالمية لموضوعات المقرر	ينقصه حساب النسب الخاصة بتوزيع التقديرات فقط
٢٢	الأقاليم الجافة Geo343	أ.د. أحمد محمد البسام	%١٠٠	%١٠٠	✓	٥	مكتمل	%٧١	العمل على جعل الأسئلة تقيس مخرجات التعلم بصورة واضحة مرة واحدة، وذلك لعدم تكرار قياس نفس المخرج في الاختبار الفصلي والنهائي. و أن يكون هناك التنوع في الاستراتيجيات بما يتلاءم مع الفروق الفردية ووجود برامج تدريبية اضافية. ووجود دورات لتحفيز الطلاب على الجدية والاهتمام. توفير أجهزة العرض المرني توفير الانترنت بالقاعة	ينقصه نسب تقويم الطلاب لجودة المقرر فقط
		د. انتصار عبد الحفيظ الحسين	%١٠٠	%١٠٠	✓	٥	مكتمل	%٨٢		نقص في استيفاء جدول تقويم الطلاب لجودة المقرر - و جدول إجراءات تطوير المقرر
٢٣	جغرافية المملكة العربية السعودية Geo305	أ/ محمد الزعاق	%١٠٠	%١٠٠	✓	٣	مكتمل	%٧٦	رفع نسبة القبول بالقسم توفير انترنت وسبورة ذكية في القاعات.	لا يوجد .
		د. هيفاء الخشيبان	%١٠٠	%١٠٠	✓	٣	غير مكتمل	٩٣,٨ %		وجود نقص في استيفاء خطة تطوير المقرر
٢٤	تطبيقات نظم المعلومات الجغرافية في الموارد الطبيعية Geo 363	د. إبراهيم الشويش	%١٠٠	%١٠٠	✓	٢	غير مكتمل	%٨٢	توفير برامج الاستشعار عن بعد بمعامل القسم توفير بيانات GIS ومرئيات فضائية حديثة للطلاب.	ينقصه تقويم الطلاب لجودة المقرر- إجراءات تطوير المقرر
		د. ام هاني إدريس	%١٠٠	%١٠٠	✓	٢	غير مكتمل	%٨٦	معامل مزودة بأجهزة ذات برامج متطورة مثل: ARC MAP توفير منصات وإنترنت في القاعات الدراسية.	

الرقم	اسم المقرر ورمزه	أستاذ المقرر	نسبة التدريس	نسبة شمول الأسئلة لمخرجات التعلم	تنوع الاسئلة	عدد أدوات القياس	إكمال تعبئة حقول المقرر	معدل المقرر	توصيات التحسين	ملاحظات
٢٥	موارد طبيعية Geo227	د. انتصار عبد الحفيظ الحسين	%١٠٠	%١٠٠	✓	٤	غير مكتمل	%٨٩	لا يوجد .	نقص في استيفاء جدول تقويم الطلاب لجودة المقرر - وجدول إجراءات تطوير المقرر
٢٦	التنمية المستدامة Geo434	د. عبد الرحمن النصيان	%١٠٠	%١٠٠	✓	٣	مكتمل	%٧٩	تقديم شرح لبعض النظريات والقوانين في التنمية المستدامة لاختلافها عن التنمية التقليدية للطلاب قبل الدخول في شرح المقرر. تدريب الطلاب على الثقافة المجتمعية فيما يخص التنمية المستدامة. كثرة التمارين المعطاة للطلاب لكي يخططوا للمجتمع المحلي الخاص بهم فيما يخص التنمية المستدامة. حث الطلاب في العمل التطوعي للمجتمع المحلي.	لا يوجد
٢٧	تطبيقات نظم المعلومات الجغرافية في التخطيط الحضري Geo464	أ.د خالد دويدار	%١٠٠	%١٠٠	✓	٥	غير مكتمل	%٧٢	تحديث البرامج في معامل القسم. اعطاء دورات تدريبية للطلاب بدون نفقات للتشجيع علي إكسابهم المهارات المطلوبة لسوق العمل.	نقص في استيفاء جدول تقويم الطلاب لجودة المقرر
		د. ايمن السيف	%١٠٠	%١٠٠	✓	٥	غير مكتمل	%٨٥	يوجد ضعف في المهارات والجانب العملي والاختبارات والواجبات العملية ولتحسين هذا الضعف توصي أستاذة المقرر ب: توفير معمل نظم معلومات جغرافية وبرامج وأجهزة. توفير مكتبة متخصصة بالكتب والمراجع اللازمة للتطبيق العملي التقني. تقوية الطالبات في مجال التدريب العملي عن	



الرقم	اسم المقرر ورمزه	أستاذ المقرر	نسبة التدريس	نسبة شمول الأسئلة لمخرجات التعلم	تنوع الاسئلة	عدد أدوات القياس	إكمال تعبئة حقول المقرر	معدل المقرر	توصيات التحسين	ملاحظات
									طريق ورش عمل مثلاً. توفير معامل وبرامج نظم المعلومات الجغرافية توفير بيانات رقمية القيام بعمل ورش عمل للطالبات في مجال التقنية الجغرافية	
٢٨	الدراسة الميدانية Geo471	أ.د. أحمد محمد البسام	%١٠٠	%١٠٠	✓	٣	مكتمل	%٧١	العمل على جعل الأسئلة تقيس مخرجات التعلم بصورة واضحة مرة واحدة، وذلك لعدم تكرار قياس نفس المخرج في الاختبار الفصلي والنهائي. و أن يكون هناك تكرار من العمل الميداني والتنويع في الاستراتيجيات بما يتلاءم مع الفروق الفردية ووجود برامج تدريبية اضافية. العرض المرئي توفير انترنت	-لا يوجد
٢٩	مشروع تطبيقي (١) Geo 472	أ.د أحمد الدغيري	%١٠٠	%١٠٠	✓	٣	مكتمل	%٧٧	ينبغي التركيز على أن يكون قبول الطلبة في البرنامج مبني على المام كبير في اللغة الإنجليزية والتقنيات الجغرافية خاصة الاستشعار عن بعد ونظم المعلومات الجغرافية اشراك المقرر بأكثر من عضو هيئة تدريس التنسيق مع أساتذة مقررات نظم المعلومات والاستشعار عن بعد للنظر في أسباب الضعف	لا يوجد
٣٠	جغرافية النقل والتجارة Geo 425	د. هيفاء الخشيبان	%١٠٠	%١٠٠	✓	٤	غير مكتمل	٨٣,٦ %	: تعديل مخرجات المقرر بحيث تتناسب مع المواضيع المقرر دراستها	ينقصه حساب نسب توزيع التقديرات - تقويم الطلاب لجودة المقرر - إجراءات خطة تطوير المقرر

الرقم	اسم المقرر ورمزه	أستاذ المقرر	نسبة التدريس	نسبة شمول الأسئلة لمخرجات التعلم	تنوع الاسئلة	عدد أدوات القياس	إكمال تعبئة حقول المقرر	معدل المقرر	توصيات التحسين	ملاحظات
٣١	تطبيقات الاستشعار عن بعد Geo465	د. إبراهيم الشويش	١٠٠%	لم يتم قياس مخرجات التعلم	✓	٤	غير مكتمل بشكل كبير	٩٠%	توفير برامج الاستشعار عن بعد بمعامل القسم توفير بيانات GIS ومرئيات فضائية حديثة للطلاب.	النموذج المستخدم لتقرير المقرر قديم - لم يتم قياس مخرجات التعلم - لم يستكمل تقييم الطلاب لجودة المقرر
٣٢	مشروع تطبيقي (٢) Geo473	أ.د أحمد عبد الله الدعيري	١٠٠%	١٠٠%	✓	٢	مكتمل	٧٦%	ينبغي التركيز على أن يكون قبول الطلبة في البرنامج مبني على المام كبير في اللغة الإنجليزية والتقنيات الجغرافية خاصة الاستشعار عن بعد ونظم المعلومات الجغرافية	ينقصه نسب تقويم الطلاب لجودة المقرر فقط
		د. وداد الروقي	١٠٠%	١٠٠%	✓	٢	مكتمل	٩٠%	- التركيز على قراءة الطالبات للأبحاث ونقدها حتى يكتسبن مهارة النقد، والمشاركة في العمل الميداني. -شراك المقرر بأكثر من عضو هيئة تدريس - تجهيز المعامل للطلبة -التنسيق مع أساتذة مقررات نظم المعلومات والاستشعار عن بعد للنظر في أسباب الضعف -أن تركز المشاريع البحثية على التقنيات الحديثة والاستشعار عن بعد	
٣٣	الفكر الجغرافي Geo 428	د. انتصار عبد الحفيظ الحسين	٩٠%	١٠٠%	✓	٣	مكتمل	٦٥%	لا يوجد	ينقصه حساب نسب توزيع التقديرات - تقويم الطلاب لجودة المقرر - إجراءات خطة تطوير المقرر
٣٤	تخطيط إقليمي Geo334	د.عبد الرحمن النصيان	١٠٠%	١٠٠%	✓	٥	مكتمل	٨٠%	تقديم شرح لبعض النظريات والقوانين الجغرافية للطلاب قبل الدخول في شرح المقرر.	ينقصه نسب تقويم الطلاب لجودة المقرر

الرقم	اسم المقرر ورمزه	أستاذ المقرر	نسبة التدريس	نسبة شمول الأسئلة لمخرجات التعلم	تنوع الاسئلة	عدد أدوات القياس	إكمال تعبئة حقول المقرر	معدل المقرر	توصيات التحسين	ملاحظات
									تدريب الطلاب على التخطيط الإقليمي. كثرة التمارين المعطاة للطلاب لكي يخططوا للمجتمع المحلي الخاص بهم.	
٣٥	الجغرافيا السياسية Geo427	أ.د. أحمد الشبعان	%٩٠ مشكلات سياسية	%١٠٠	✓	٣	مكتمل	%٨٨	-تأليف كتاب حديث في الجغرافيا السياسية -رفع نسبة القبول بالقسم -طباعة الكتاب المقرر والتوسع في الاشكال والصور	ينقصه حساب النسب الخاصة بتوزيع التقديرات فقط
		د. هيفاء الخشيبان	%٩٠ مشكلات سياسية	%١٠٠	✓	٣	مكتمل	٨٦,٤ %		
٣٦	دراسات بينية Geo341	أ/ ايمان السمنان	%١٠٠	%١٠٠	✓	٥	غير مكتمل	٨٨,٩ %	التنوع في أساليب التقويم وتدريب الطالبات عليها . توجيه الطالبات للأستزادة والأطلاع حول موضوعات المقرر ممايسهم في إثراء المناقشة والحوار أثناء المحاضرة . تعزيز دور الطالبات خلال المحاضرة ونقلهم من متلقى الى عنصر أساسى فى تحقيق أهداف المقرر . - تعزيز دور الطالبات فى فهم مشكلات البيئة وطرق المحافظة عليها بشكل عملى .	ينقصه جدول الصعوبات والتحديات وخطة تطوير المقرر
٣٧	جغرافيا فلكية Geo 415	أ.د. أحمد الشبعان	%٩٠ (الرحالة)	%١٠٠	✓	٣	مكتمل	%٨٨	تأليف كتاب فى الفلك ذو أسلوب بسيط التنوع فى أساليب التقويم وتدريب الطالبات عليه .	
		أ/ ايمان السمنان	%٩٠ (الرحالة)	%١٠٠	✓	٣	مكتمل	%٩٣	توجيه الطالبات للأستزادة والأطلاع حول موضوعات المقرر ممايسهم فى إثراء المناقشة والحوار أثناء المحاضرة . تعزيز دور الطالبات خلال المحاضرة ونقلهم من متلقى الى عنصر أساسى فى تحقيق	ينقصه حساب نسب توزيع التقديرات فقط

ملاحظات	توصيات التحسين	معدل المقرر	إكمال تعبئة حقول المقرر	عدد أدوات القياس	تنوع الاسئلة	نسبة شمول الاسئلة لمخرجات التعلم	نسبة التدريس	أستاذ المقرر	اسم المقرر ورمزه	الرقم
	<p>أهداف المقرر. تعزيز دور الطالبات في فهم مكونات الفلك ودوره في الحياة . التنوع في أساليب التقويم وتدريب الطالبات عليه . توجيه الطالبات للاستزادة والأطلاع حول موضوعات المقرر مما يساهم في إثراء المناقشة والحوار أثناء المحاضرة تعزيز دور الطالبات خلال المحاضرة ونقلهم من متلقي الى عنصر أساسي في تحقيق أهداف المقرر. تعزيز دور الطالبات في فهم مكونات الفلك ودوره في الحياة .</p>									

رئيس قسم الجغرافيا

أحمد بن عبدالله

أ د أحمد بن عبدالله الدغيري

إعداد لجنة الجودة

